Przedmiotowy system oceniania z przyrody

Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku

Opracowany przez nauczyciela przyrody – Alicję Kuska-Bartoszak

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie :

1. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;*
2. *Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019 r.;*
3. *Programu nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej –„Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golanko do obowiązującej Podstawy programowej z przyrody dla klas 4szkoły podstawowej;*
4. *Statutu Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko (w szczególności rozdział 10). system*

*oceniania*

1. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających   
z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Nauczyciel ustala ocenę w sposób określony w statucie szkoły wg skali :

100%- ocena celująca;

90%-99%- ocena bardzo dobra;

75%-89%- ocena dobra;

51%-74%- ocena dostateczna;

31%-50%- ocena dopuszczająca;

0%-30%-ocena niedostateczna.

1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi na lekcji, na której nauczyciel oddaje je ocenione. Uczeń ma prawo zrobić zdjęcie swojej pracy.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu rodzicom ucznia w czasie dyżuru nauczycielskiego lub indywidualnego spotkania z nauczycielem. Rodzic może po przesłaniu wiadomości   
   w e-dzienniku otrzymać kserokopię pracy dziecka.
3. Prace pisemne przechowywane są do końca bieżącego roku szkolnego tj. 31 sierpnia.
4. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości   
   i umiejętności ucznia z zakresu danego działu:

• Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.

• Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

• Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje obowiązujący zakres programowy.

•Praca pisemna na zakończenie działu umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.

• Zadania/pytania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane wspólnie z cała klasą na lekcji, podczas której oddawane są prace.

1. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia   
   z zakresu programowego 2-3 ostatnich jednostek lekcyjnych:

• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie.

• Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym   
niż 15 minut.

• W klasach czwartych uczniowie piszą kartkówki w zeszytach do kartkówek, zakupionych przez nauczyciela

i przynajmniej raz w miesiącu zabierają te zeszyty do domu, umożliwiając wgląd rodzicom.

1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

• zawartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych   
   przez ucznia podczas lekcji:

• Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.

• Braki pracy domowej zaznaczane są w e-dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest uzupełnić ją na następną lekcję.

• Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.

• Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

• Niektóre zadania domowe oceniane są na plusy. Za trzy plusy uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobry,

a za pięć plusów – ocenę celujący. Uczeń sam podejmuje decyzję o wyborze oceny. Brak pracy domowej

odnotowywany jest jako minus, zebranie trzech minusów jest równoznaczne z uzyskaniem oceny

niedostatecznej.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** mogą być oceniane zależnie od ich charakteru, oceną lub za pomocą plusów.

• Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji a także rozwiązanie zadania dodatkowego.

• Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 plusów ocenę celującą..

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

• estetykę wykonania,

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji,

• oryginalność i pomysłowość pracy.

1. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, skutkują oceną celującą lub bardzo dobrą.
2. Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego
3. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami statutu szkoły nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują

uczniów oraz ich rodziców o:

• wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen   
 klasyfikacyjnych,

• sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

• warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,

• trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania   
 poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form

sprawdzania wiadomości i umiejętności:

• Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który niejednokrotnie udowodnił, że potrafi rozwiązywać różne

zadania/problemy o wysokim stopniu trudności (sprawdziany, kartkówki) i posiada pełną wiedzę w zakresie

znajomości przynajmniej tych pojęć przyrodniczych, które są objęte podstawą programową dla danego etapu

kształcenia.

• Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zna wszystkie pojęcia objęte podstawą programową

dla danego etapu kształcenia, dostrzega zależności między elementami środowiska oraz potrafi je wykorzystać

tworząc modele rozwiązań, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe wymagające umiejętności logicznego

wnioskowania, sprawnie korzysta z różnych map.

• Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna pojęcia przyrodnicze, dostrzega zależności między nimi oraz potrafi

je wykorzystać tworząc modele rozwiązań; samodzielnie rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności.

• Ocenę dostateczna otrzymuje uczeń, który zna pojęcia przyrodnicze, dostrzega zależności między nimi   
 oraz potrafi samodzielnie korzystać z mapy

• Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje   
 się znajomością podstawowych pojęć przyrodniczych i potrafi sam lub z pomocą nauczyciela rozwiązywać

najprostsze zadania oraz przejawia pozytywną postawę w drodze do osiągania tych celów.

• Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

1. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną.
3. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek poprawiane są na zajęciach dodatkowych, w terminie 2 tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac (w innym terminie -tylko za zgodą nauczyciela).
4. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawiana tej oceny.
5. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.
6. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie na następnej lekcji.
8. Ocenę niedostateczną z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie tylko raz.
9. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wspierających lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
10. Zasady badania wyników nauczania
11. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
12. Badanie to może odbywać się poprzez diagnozę wstępną.
13. Wyniki uzyskane przez uczniów podczas diagnozy wstępnej podawane są w skali procentowej.

VI. Ustalenia dodatkowe

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w zgodzie ze statutem szkoły, który reguluje m.in. liczbę ocen cząstkowych przypadającą na jednego ucznia w ciągu półrocza:

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu półrocza bez żadnych konsekwencji zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć tzw.kropka.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie jeśli był nieobecny na lekcjach. Jeżeli uczeń był nieobecny   
   na jednej lekcji powinien uzupełnić braki na następną lekcję. Jeżeli absencja był dłuższa termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem w zależności od liczby lekcji, na których uczeń był nieobecny.
4. Jeżeli uczeń poprawia ocenę w dzienniku zapisane są dwie oceny: początkowa i z pracy poprawkowej.